

מ"מ בסימן צח ס"א

לתלמידים היקרים

נתחיל בסימנא טבא הלכות תערובות. הרבה מהמושגים שנפגוש בהלכות תערובות מוכרים לנו מהלכות בב"ח, אלא שבמקום תערובת בב"ח שהיא תערובת היתר בהיתר נעסוק בתערובת איסור בהיתר.

סעיף א עוסק בעיקר בנאמנות נכרי בטעימת תערובת איסור והיתר

1. שאלות למחשבה לפני הלימוד: ענה מסברא.

- א. מהם הצדדים לאסור או להתיר טעימת תערובת איסור והיתר על ידי נכרי?
- ב. האם ניתן לסמוך לכתחילה על ישראל בטעימת היתר בהיתר כגון חתך צנון בסכין בשרי בת יומה כדי לאוכלו עם גבינה.
- ג. האם הכרת טעם המאכלים צריכה מומחה בטעמים?
- ד. כיצד יש לטעום המאכל? ע"י לקיקה בלבד, או לעיסה ופליטה, או לעיסה ובליעה?
- ה. תינוק הצריך לאכול מטרנה שאינה כשרה, האם מותר לפני שמאכילים אותו להכניס ממנה לפה כדי לבדוק אם זה חס מידי או קר מידי?
- ו. מרק ירקות עם בשר שתחבו לתוכו כף חלבית בת יומה, או שנפלה לתוכו חתיכת גבינה והיה במרק ששי ככנגדה: 1. האם צריך להטעימו לנכרי לפני שיאכלנו? וכשאינן ששי האם יועיל נכרי כדי להתירו? 2. אם לפני שנודעה תחיבת הכף או נפילת הגבינה, כבר אכלו קצת מהמרק, ולא הרגישו בו טעם חלב, האם מותר לאכול את השאר? 3. האם יש חילוק בין תחב כף לקדרה לבין אם נפלה חתיכת גבינה?

2. מ"מ בדין נאמנות קפילא

- א. ללמוד חולין דף צז ע"א ד"ה אמר רבא מריש הוה קא קשיא לי" גמי חולין עד דף צז ע"ב וליכא קפילא בששים". לעיין רש"י שם ד"ה "ולטעמיה קפילא" ותוס' ד"ה "סמכין".
- ב. ללמוד בקצרה (בסעיף ב' נלמד הסוגיא בשלימותה) גם בדף צח ע"א (4 שורות לפני סוף העמוד) "אמר רבי חייא בר אבא ... כל האיסורין שבתורה בששים" רש"י שם ד"ה "בסי". ותוס' שם ד"ה "כל איסורין".
- ג. רי"ף דף לד ע"א בדפי הרי"ף וילנא (עמ' צט בעוז והדר באמצע העמוד) ד"ה "דאמר רבא" עד "בששים" ור"ן עד "מדאמר רבא מין במינו".
- ד. **רמב"ם הלכות מאכלות אסורות פרק טו הלכה ל:** "ואם היה בשר בחלב או יין נסך ויין ערלה וכלאי הכרם שנפלו לדבש, או בשר שקצים ורמשים שנתבשל עם הירק וכיוצא בהן **טועם אותן העכו"ם וסומכין על פיו**, אם אמר אין בו טעם או שאמר יש בו טעם ומטעם רע הוא והרי פגמו הכל מותר, והוא שלא יהיה סופו להשביח כמו שביארנו, **ואם אין שם עכו"ם** לטעום משערין אותו בשיעורו בששים או במאה או במאתים".
- ה. ב"י ושו"ע ס"א.

3. **ענה על שאלות לאחר לימוד המקורות**, וחזור לשאלות למחשבה וענה עליהם על פי מה שלמדת. השווה בין תשובותיך שלפני הלימוד לבין תשובותיך לאחר הלימוד.